# Lesformulier

|  |  |
| --- | --- |
| **Lesdoelen**  |  |
| **Beginsituatie medewerker** |  |
| **Locatie** |  |
| **Docenten** |  |

**Lesuitwerking**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lesfase**  | **Tijdsduur** | **subdoel per fase** | **Leerinhoud** | **Leerfuncties** **Leerling** | **Onderwijs****functies docent** | **Didactische werkvorm** | **Groepering** | **Media** | **Wijze van product en proces evaluatie**  |
| **1** | **9.00 – 10.30** | Wet BIG en medicatie | * Wet BIG
* Medicatie
* Toedienen medicatie
 | Hoorcollege | presenteren | PPT | U vorm | Beamerlaptop | dagevaluatie |
| **2.** | 10.45 – 11.30 | Astma en COPD | * Wat is Astma
* Wat is COPD
* Medicatie bij astma en COPD
 | Hoorcollege | presenteren | PPT | U vorm | Beamerlaptop | dagevaluatie |
| **3** | 11.30- 12.15 | Diabetes Mellitus | * Wat is DM
* Complicaties
* Wat te doen bij hypo/hyper
* Medicatie bij DM
 | Hoorcollege | presenteren | PPT | U vorm | Beamerlaptop | dagevaluatie |
| **4.** | 13.00 – 14.00 | Toedienen injectie | * Welke materialmen
* Klaarmaken spuiten
* Toedienen subcutaan en intramusculair
 | Vaardigheid onderwijs | Instructie vaardigheid | 4-stappen | U vorm | FantoomInjectie Materiaal | dagevaluatie |
| **5.** | 14.00 – 16.30 | BLS/AED | * Basale reanimatie volwassenen
* Omgaan AED
 | Vaardigheid onderwijs | Instructie vaardigheid | 4-stappen | U vorm | FantoomInjectie Materiaal | dagevaluatie |