# Lesformulier

|  |  |
| --- | --- |
| **Lesdoelen** |  |
| **Beginsituatie medewerker** |  |
| **Locatie** |  |
| **Docenten** |  |

**Lesuitwerking**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lesfase** | **Tijdsduur** | **subdoel per fase** | **Leerinhoud** | **Leerfuncties**  **Leerling** | **Onderwijs**  **functies docent** | **Didactische werkvorm** | **Groepering** | **Media** | **Wijze van product en proces evaluatie** |
| **1** | **9.00 – 10.30** | Wet BIG en medicatie | * Wet BIG * Medicatie * Toedienen medicatie | Hoorcollege | presenteren | PPT | U vorm | Beamer  laptop | dagevaluatie |
| **2.** | 10.45 – 11.30 | Astma en COPD | * Wat is Astma * Wat is COPD * Medicatie bij astma en COPD | Hoorcollege | presenteren | PPT | U vorm | Beamer  laptop | dagevaluatie |
| **3** | 11.30- 12.15 | Diabetes Mellitus | * Wat is DM * Complicaties * Wat te doen bij hypo/hyper * Medicatie bij DM | Hoorcollege | presenteren | PPT | U vorm | Beamer  laptop | dagevaluatie |
| **4.** | 13.00 – 14.00 | Toedienen injectie | * Welke materialmen * Klaarmaken spuiten * Toedienen subcutaan en intramusculair | Vaardigheid onderwijs | Instructie vaardigheid | 4-stappen | U vorm | Fantoom  Injectie Materiaal | dagevaluatie |
| **5.** | 14.00 – 16.30 | BLS/AED | * Basale reanimatie volwassenen * Omgaan AED | Vaardigheid onderwijs | Instructie vaardigheid | 4-stappen | U vorm | Fantoom  Injectie Materiaal | dagevaluatie |